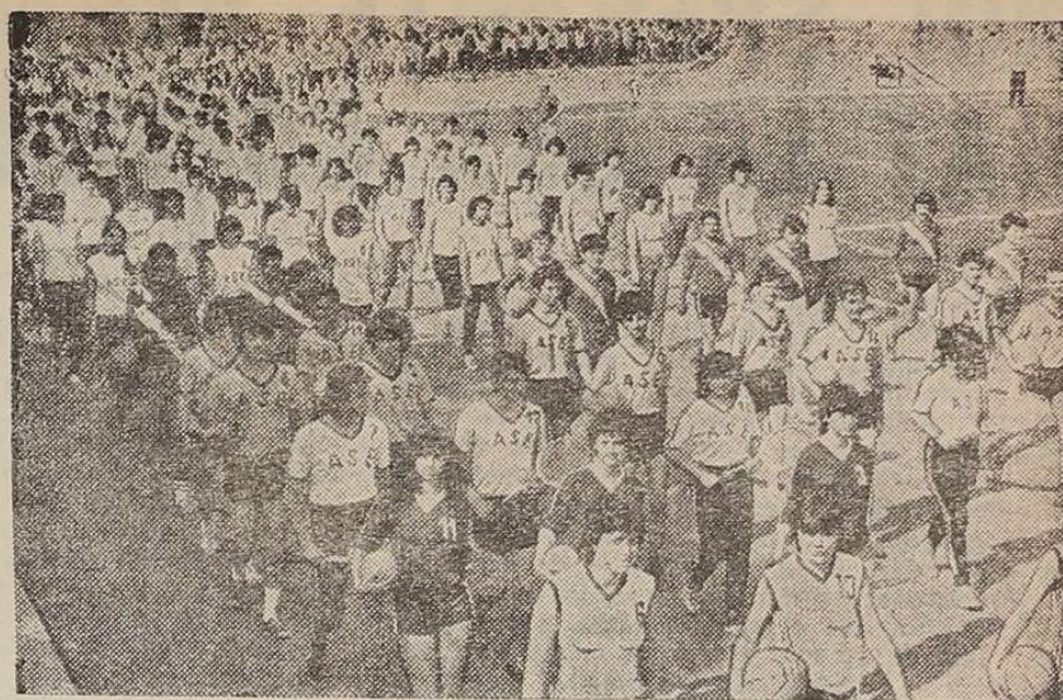


ÎNTREG TINERETUL STUDIOS — ÎN MAREA ARENĂ A „DACIADEI“!

De fiecare dată, 15 septembrie reprezintă un moment de referință pentru tineretul studios din patria noastră, prilejuit de redeschiderea anului școlar și universitar. În acest an evenimentul îmbracă o semnificație distinctă: 1984 este al 40-lea an al libertății noastre, el se înscrie totodată în viața partidului și poporului sub semnul mărețului eveniment din această toamnă — Congresul al XIII-lea al Partidului Comunist Român. Sînt evenimente care mobilizează tineretul studios în munca sa, determinîndu-l să facă toate eforturile pentru a parcurge, cu însuflețire, cu entuziasm și responsabilitate, noi trepte calitative în procesul instructiv-educativ, domeniu complex care cuprinde și activitatea sportivă a elevilor și studenților noștri. Ei se vor strădui să traducă în viață prețioasele indicații și orientări cuprinse în Mesajul tovarășului NICOLAE CEAUȘESCU, secretar general al Partidului Comunist Român, președintele Republicii Socialiste România, adresat Conferinței pe țară a mișcării sportive din 5-6 martie 1982 în care se precizează... „cerințele dezvoltării actuale și de perspectivă a societății noastre socialiste fac în mod obiectiv necesară creșterea rolului culturii fizice și sportului în procesul educației so-



cialiste și formării omului nou, în întărirea sănătății și vitalității națiunii noastre, în asigurarea condițiilor ca poporul român, tineretul patriei, să crească viguros și sănătos”.

La momentul de start în noul an de învățămînt 1984/85, consacram această pagină unei problematice specifice activității de educație fizică și sport a tineretului nostru studios.

OBIECTIV PRIORITAR — DEZVOLTAREA ACTIVITĂȚII SPORTIVE DE MASĂ ÎN RÎNDUL ELEVILOR ȘI STUDENȚILOR

Cuprinderea elevilor și studenților în practicarea sistematică a exercițiilor fizice și în activitatea sportivă de masă din cadrul „Dacia-dei” reprezintă un obiectiv prioritar în noul an de învățămînt, care poate fi realizat, la nivelul cerințelor, prin numeroase forme și mijloace care și-au dovedit pe deplin eficiența, constituindu-se într-o frumoasă experiență a sportului nostru.

În primul rînd, ne gîndim la organizarea și desfășurarea gimnasticii zilnice cu întreaga masă a elevilor din fiecare școală generală, liceu sau școală profesională, precum și a gimnasticii de înviorare în internatele școlare și în căminele studențești. Experiența pozitivă a unor orașe (București, Timișoara, Iași, Brașov, Craiova) ar putea fi generalizată în multe așezări urbane ale țării. În același timp se pot iniția cursuri de învățare a unor ramuri de sport, după aptitudini și preferințe, totodată în concordanță cu tradiția (atletism la București, Constanța, Baia Mare, Cluj-Napoca; baschet la Oradea și Brașov; fotbal la Craiova, Bacău și Hunedoara; volei la Rimnicu Vilcea, Bacău și Iași; rugby la Constanța și București), condiții locale (excelente la Baia Mare, Medgidia, Galați, Bis-

trița-Năsăud etc.) și de climă (zonele montane pentru schi și săniuș). O dată cu startul în noul an de învățămînt, în școlile de toate gradele ca și în centrele universitare vor fi organizate campionate de atletism, gimnastică, handbal, fotbal, la alte ramuri cu largă audiență în rîndul tineretului studios (tenis și tenis de masă, sah) contînd pentru campionatele republicane școlare sau universitare. O atenție specială trebuie acordată pregătirii elevilor și studenților participanți la probe individuale sau pe echipe în competițiile „Dacia-dei”, dat fiind faptul că în 1985 vor avea loc finale la nivel republican. Un plus de preocupare trebuie să se facă simțită, de asemenea, față de trecerea normelor Complexului polisportiv „Sport și Sănătate”, preconizîndu-se ca acestea să se bucure în 1984/85, de participarea unui procent de circa 80 la sută de reprezentanți ai școlii, pe toate treptele. În același timp, ținînd seama de larga accesibilitate a probelor atletice, în școli și facultăți vor fi organizate permanente crosuri de masă și diverse probe de alergări sub deviza tot mai cunoscută „Alergă pentru sănătatea ta!”. În ultimii ani, tot mai solicitate, acțiunile turistice de masă,

drumețiile, excursiile, tururile cicloturistice, care au ajuns să cuprindă zeci de mii de copii și tineri din rețeaua învățămîntului, vor fi prezente, de asemenea, în programul activităților sportive de masă, ca un prilej minunat de a cunoaște țara, cu tradițiile ei, cu marile construcții ridicate în anii construcției socialiste. Organizarea de serbări, ansambluri și reprize de gimnastică reprezintă alte mijloace de a fi prezenți în sportul pentru toți. În sfîrșit, pentru a acoperi volumul acestei largi palete de activități sportive de masă este de dorit (continînd inițiative mai vechi) ca peste tot, în școli și facultăți, asociațiile sportive și consiliile asociațiilor studenților comunisti să organizeze — cu sprijinul tehnico-metodic al catedrelor de specialitate — cursuri pentru formarea de arbitri obștești, acțiune care s-a bucurat de un larg ecou.

Și o ultimă mențiune: întreaga activitate sportivă de masă din școli și facultăți se va planifica prin programul anual și trimestrial al activităților de educație fizică, sportivă și turistică din cadrul „Dacia-dei”, orientat după calendarul competițiilor sportive de masă elaborat de C.N.E.F.S., M.E.I., C.C. și U.T.C. și C.N.O.P.

PE PODIUMUL DE ONOARE...

Școala, facultatea au fost și rămîn puternice nuclee de cadre pentru mișcarea noastră sportivă, cu o contribuție deosebită în obținerea unor remarcabile succese în competițiile interne și internaționale — campionate europene, mondiale și chiar la Jocurile Olimpice, fapt atestat de recente întreceri de la Los Angeles. S-a impus din nou gimnastica sportivă, triumful de ieri al Nadiei Comănești, la J.O. de la Montreal și Moscova, fiind continuat acum de noua generație a sportivelor noastre „de aur” la această disciplină, Ecaterina Szabo, Simona Păucă, Cristina Grigoraș, Lavinia Agache, Laura Cutina, Mihaela Stănuț etc., toate eleve. Alături de acestea, alți reprezentanți și reprezentante ale tineretului studios, printre care Rozalia Oros, Monica Veber la floretă, Anca Pătrășcoiu la inot, Doina Stăiculescu și Alina Drăgan la gimnastică ritmică modernă, Dumitru Răducanu la canotaj (cîrmaci în echipajul de 2+1) s-au aflat printre medaliații și fruntașii marii competiții.

Mulți dintre sportivii noștri consacrați astăzi în arena mondială și-au făcut debutul pe băncile școlii, modelați ulterior în cadrul unor unități specializate, cum sînt cluburile sportive școlare. Eficiența lor s-a dovedit deplină, motiv pentru care și rețeaua unor asemenea unități a sporit continuu; ele ființează în toate județele țării (numai în București sînt 14) cuprînzînd aproape 90.000 de elevi și eleve. Să adăugăm la acestea cluburile sportive studențești, constituite la nivelul centrelor universitare (19). Vom avea o imagine și mai cuprinzătoare a ceea ce vrea să însemne școala, pe toate treptele ei de organizare, pentru sportul de performanță din patria noastră și căreia statul și partidul i-a creat condiții de propășire mereu mai bune pe măsura cerințelor și exigențelor

din acest important domeniu de activitate.

Noul an de învățămînt aduce elevilor și studenților prezenți în aria performanței obligația de a se pregăti în continuare cu aceeași perseverență și spirit de angajare, ținînd seama că în 1985 începe un nou ciclu olimpic; în perspectivă, alți și alți tineri reprezentanți ai școlii românești vor putea ajunge — prin talent și muncă — la consacrare în sport. Un bun prilej li se va oferi, tot în 1985, prin intermediul marii competiții sportive naționale „Dacia-dei”, care și la nivel de performanță se va desfășura cu finale pe țară.

● Elevii Școlii generale nr. 2 din Cîmpina doresc să-și mențină renumele de pasionați sportivi. Pe lângă activitățile desfășurate în cadrul asociației sportive a școlii (la atletism, volei, baschet și handbal), ei și-au propus să realizeze săptămînal excursii și drumeții în vecinătatea orașului și pe valea Prahovei. „Sufletul” acestor acțiuni este chiar directorul școlii, prof. Al. Blank.

● Cîteva obiective pentru anul școlar 1984/85 pe care și le-au fixat profesorii-antrenori ai Clubului sportiv școlar din Sebeș-Alba: un handbalist, L. Burlacu (1,96 m) în lotul național de juniori, afirmarea mai netă pe județ în gimnastică și extinderea bazei sportive a clubului de la Prigona. Să notăm și faptul că acest club a dat — recent — divizionarii „A” de fotbal Iul. Petroșan, un jucător de mare perspectivă, pe mijlocușul Mitrea.

● Prima acțiune pe care și-o propune colectivul Școlii generale nr. 190 din București (sectorul 4) este cea a selecției pentru performanță.

BREVIAR

„Un număr de 10.000 de elevi și eleve din toate unitățile de învățămînt ale sectorului vor susține diferite probe de control”, ne-a precizat prof. Gh. Teșu, responsabilul catedrei de educație fizică și sport de la „190”, totodată directorul clubului școlar de atletism care ființează acolo.

● Liceul de matematică-fizică din Alexandria va fi și în acest an școlar o peninsulă a performanței școlare. Aici au fost create — prin largă înțelegere a conducerei liceului — condiții optime pentru atletism, handbal, volei și baschet (sală de sport și amenajări în aer liber, precum și acces la Internet, pentru elevii cu aptitudini sportive deosebite).

● Clubul sportiv școlar Gloria Arad se dovedește a fi o bună peninsulă pentru echipa de rugby Gloria P.T.T., divizionară „A”. Recent, unul dintre foștii elevi-ai clubului, Capră, a fost titularizat în echipa de seniori, ca jucător în linia I. Antrenorul, prof. L. Mitan, care are merite deosebite în modelarea viitorilor rugbiști arădeni, promite că în noul an școlar să mai formeze alți trei jucători pentru „echipa mare”. Succes!

● Școala generală nr. 4 din Cîmpulung Moldovenesc a fost și dorește să rămînă în prim-plan în ceea ce privește formarea viitorilor sănieri; o sursă permanentă de valori pentru cluburile sportive școlare din județul Suceava și chiar din țară. Cine o concurează?

Pagină realizată de
Tiberiu STAMA

FRUNTAȘI ÎN CATALOG, FRUNTAȘI PE STADION...

Prof. Gheorghe ȘERBAN, directorul Școlii generale nr. 8 Slatina:

„Colectivul nostru, care numără peste 2.000 de elevi și eleve, se mîndrește cu faptul că are în mijlocul său mulți copii cu aptitudini în sport: în atletism, o campioană a țării la junioare III, pe Denisa Zevelcă, în proba de 800 m; la handbal, două echipe finaliste pe țară la „Cupa Pionierului”; la gimnastică, o grupă de fete din „grupa mare” a unor grădinițe arondate pe lângă școală, care se pregătesc pentru campionatul județean vînzînd primele locuri, iar la turism, nu mai puțin de patru echipe prezente în „Expedițiile Cutezătorii” — Rododendron III, Miorita. Smîrdar I și Smîrdar II. La fel de semnificativ este și faptul că bucuria pentru mișcare în aer liber, prin lecțiile de educație fizică și activitățile sportive, o trăiesc din plin toți copiii noștri, obținînd medii peste 8. De fapt în sport ei nu fac decît să continue un proces complex de instruire, la nivel ridicat, ilustrat prin aceea că aproape 75 la sută dintre absolvenții școlii promovează în licee, ceea ce face din instituția noastră o unitate-etalon pe municipiul Slatina și chiar pe județul Olt. Este, desigur, un prilej de satisfacție pentru noi toți, slujitorii școlii, dar și o obligație ca în noul an școlar să continuăm pe acest drum, asigurînd elevilor posibilitatea unei armonii depline între învățătura, principala lor îndatorire socială, și sport, activitate necesară pentru dezvoltarea lor fizică și morală la parametrii superiori”.

DE CINCI ANI, ÎMPREUNĂ CU FIUL MEU, PE DRUMUL PERFORMANȚEI

Constantin ANGHEL, tehnician electronist: „Am simțit o mare bucurie, acum 5 ani, cînd băiatul meu, Augustin, pe atunci elev în clasa a 3-a a Școlii generale nr. 191 din Drumul Taberei, s-a dedicat sportului, în speță scrimelor. Am fost alături de el în această frumoasă preocupare, l-am asistat la antrenamente, la concursuri în cadrul clubului sportiv școlar Energia în care activează, dar și la întreceri pe sector, pe municipiu și chiar la nivel republican. Cu hărnicie și dăruire, băiatul meu a trecut destul de repede de la inițiere la afirmare, situîndu-se pe primele locuri, printre finaliști în majoritatea concursurilor la care a luat parte. («Un tînar cu incontestabile posibilități: tenace, cu o bună alongă, cu reflexe excelente pentru sabie încheieabilă, aprecia cunoscutul antrenor Vasile Chelaru). Ca părinte sînt gata să-l ajut să-și continue ascensiunea, să își împlinească dorința de a ajunge campion, la juniori, în seniori. Are toate condițiile, în școală, în club. Voi fi lângă el — cultivîndu-i acest zel —, cu atât mai mult cu cît și la învățatură se prezintă la înălțime”.

COPILOR NOȘTRI — SĂNĂTATE, VIGOARE, FRUMUȘETE FIZICĂ ȘI MORALĂ

Lector univ. dr. Viorel DIMITRIU, șeful disciplinei Cultură Fizică Medicală de la I.E.F.S.: „La început de an școlar, regimul de

viață al elevilor trebuie să țină seama de riscurile îmbolnăvirilor în sezonul rece. Preveniv, elevii vor acorda o atenție deosebită normelor de igienă individuală și colectivă, vestimentației, decelării timpurii a simptomelor de îmbolnăvire, chiar și în cazul unui gutural banal... Cabinetul medical din școală va efectua examenul medical al întregii colectivități școlare, cu concursul învățătorilor, al dirigîntilor și în mod special al profesorilor de educație fizică, adică cei care urmăresc în principal dezvoltarea fizică și motrică a elevilor. Fac o subliniere: starea de sănătate a elevilor, nivelul dezvoltării lor somatice, potențialul lor biometric ca și depistarea eventualelor deficiențe fizice constituie obiective de prim ordin, care conferă examenului medical acum, la început de an școlar, o importanță medicosocială aparte.

Familia are și ea îndatoriri legate de impactul programului zilnic al elevilor cu rigurile procesului instructiv-educativ. Apar greutăți inerente depășirii pragurilor noi etape de viață și adaptării la condițiile de muncă, mai ales la elevii din clasele I și a V-a. O condiție obligatorie — necesitatea promovării de către familie a unor atitudini încurajatoare, tonice, a unui climat afectiv nuanțat după tipul de sistem nervos și de personalitate.

Sarcini de ordin sanogenetic revin conducătorilor de școli, organizatorilor de pionieri și de tineret, profesorilor dirigînti, celorlalte cadre didactice prin organizarea orarului activității instructiv-educative, care va ține seama de particularitățile de vîrstă și sex ale elevilor. Esențial este să nu uităm nici o clipă că cel mic — copilul — sînt florile și bucuriile vieții noastre, murguri de aur ai zilelor de mîine. De aceea, să-l creștem cu afecțiune, cu responsabilitate, cu multă dăruire!”.